

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАВЕТИНСКИЙ РАЙОН, ХУТОР САВДЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.И.Т. ТАРАНОВА

«Утверждаю»
Директор МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова
Приказ от 30.08.2022 № 151

Славгородская Ю.В.
М.П. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Основы предпринимательства»

Уровень общего образования (класс) Основное общее 5 класс

Количество часов __34__

Учитель __Шаров Николай Иванович__

Программа разработана на основе Программы курса «Основы потребительской культуры» В.Д. Симоненко

Москва, Вита Пресс 2019

Раздел 1 Пояснительная записка

. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Цели курса: первая (от буквального значения глагола - предпринимать) учиться с раннего возраста предпринимать какие-либо действия, грамотно достигая поставленной цели, то есть развитие социальной активности ребенка; вторая - познавать экономические основы устройства окружающей жизни.

Задачи курса в 5 классе, исходя из целей, определены следующие:

1. Путем участия в практических занятиях учиться элементарным расчетам экономических затрат, пониманию из чего складывается цена товара или услуги.
2. В совместной деятельности со сверстниками искать и находить «экономические ниши» для реализации своих ресурсных возможностей в области предпринимательства.
3. Путем подготовки к выступлениям учиться находить и отбирать информацию на экономические темы.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-23 учебный год, фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, расписанием занятий для 1-11 классов на 2022-2023 учебный год. Фактическое количество составляет 34 часа

Раздел 2 Содержание курса

Моя семья и мои потребности. Аксиомы экономики и понятие благ.

Деньги и их функции. Из чего складывается цена.

Приход и расход в семье. Прожиточный минимум и потребительская корзина.

Экономическая правоспособность ребенка в России.

Понятие ресурса. Время как ресурс школьника или как можно заработать деньги.

Зарубежный опыт детского предпринимательства.

Имидж юного предпринимателя. Кодекс чести. Безопасность юного предпринимателя или с кем лучше сотрудничать.

Источники и понятие первоначального капитала, когда он не нужен.

«Экономические ниши» в поселке - есть ли они? Первый опыт маркетингового исследования.

Мой бизнес – план.

Предприниматель – гражданин или этика предпринимательства. Права и обязанности предпринимателя в России.

Наш Донской край – территория экономики и бизнеса. Новые строительные объекты Ростовской области.

Выдающиеся предприниматели прошлого и настоящего.

Предприниматели настоящего. Ростовская область.

Предпринимательство в России.

Раздел 3 Планируемые результаты освоения предмета.

Общим результатом освоения данной программы является осознание предмета «Основы предпринимательской деятельности» как предоставляющего возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

Предметные результаты

Ученик научится:

1. Особенности развития экономики России в условиях рыночных отношений;
2. Определение рынка, его сущности, виды;
3. Основные сферы предпринимательской деятельности и основные понятия,
б) что такое спрос и предложение;
в) что такое деньги, функции денег;

- г) что такое бизнес-план, его ценность и назначение;
- д) что такое фирмы;
- е) что такое маркетинг и его основные разделы;
- ж) что такое менеджмент;
- з) основные риски и способы защиты от них;

Ученик получит возможность научиться:

1. Оценивать экономическую ситуацию в стране и в мире; понимать процессы экономического характера, происходящие в стране и в мире; выражать собственную точку зрения, иметь собственную позицию; определить собственное место в изучении экономических процессов;
2. Анализировать и оценивать возможности объединения различных экономических ресурсов для производства товаров и услуг;
3. Планировать предпринимательскую деятельность и разработать бизнес-план;
4. Составлять производственный план;

Раздел 4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата
1	2	3	4	5
1	Моя семья и мои потребности. Аксиомы экономики и понятия благ	1	Диалог.	1.09
2-3	Деньги и их функции. Из чего складывается цена	2	Лекция с элементами беседы, опыт калькуляции: «Сколько стоит обед в школьной столовой».	8,15.09

4-5	Приход и расход в семье. Прожиточный минимум и потребительская корзина	2	Лекция-беседа. Викторина	22,29.09
6-7	Экономическая правоспособность ребёнка в России	2	Презентация. Беседа	6,13.10
8-9	Понятие ресурса. Время как ресурс школьника или как можно заработать деньги	2	Практикум* Рачительный хозяин*Диалог	20, 27.10
10-11	Зарубежный опыт детского предпринимательства	2	Презентация. Беседа	10,17.11
12-13	Имидж юного предпринимателя. Кодекс чести	2	Диалог. Обсуждение	24.11 1.12
14-15	Источники и понятие первоначального капитала	2	Лекция-беседа	8,15.12
16-17	*Экономические ниши в посёлке-есть ли они?	2	Обсуждение. Сообщение	22.12 12.01

18-19	Мой бизнес-план	2	Практическое занятие	19,26.01
20-21	Предприниматель-гражданин или этика предпринимательства	2	Лекция-беседа	2,9.02
22-25	Наш Донской край-территория экономики и бизнеса	4	Презентации. Общение с бизнесменами	16,02 2,9,16.03
26-28	Выдающиеся предприниматели прошлого и настоящего	3	Презентации. Обсуждения	23.03 6.13.04

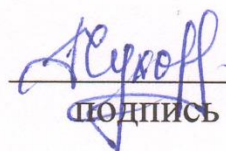
29-32	Предприниматели настоящего. Ростовская область	4	Презентации.	20,27.04 4,11.05
33-34	Предпринимательство в России	2	Лекция-беседа	18,25.05

Раздел 5 Лист корректировки тематического планирования

п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Сухорукова Г. А.
подпись 30.08 2022 года